



## PROGRAMMA LEZIONI ANNO ACCADEMICO 2017

ISTITUTO ROMANO DI  
PSICOTERAPIA  
PSICODINAMICA  
INTEGRATA

| MATERIA                                  | ANNO | ARGOMENTO   | ORE |
|--|------|---|-----|
| PSICOLOGIA GENERALE                      | I    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• SENSAZIONE E PERCEZIONE</li> <li>• L'APPRENDIMENTO</li> <li>• ATTENZIONE E MEMORIA</li> <li>• PENSIERO E LINGUAGGIO</li> </ul>   | 20  |
| PSICOLOGIA GENERALE                      | II   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• LA MOTIVAZIONE</li> <li>• LA VALUTAZIONE IN PSICOLOGIA</li> <li>• I TEST DI PERSONALITA'</li> <li>• I TEST DI INTELLIGENZA</li> </ul>  | 20  |
| PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO                | I    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• LO SVILUPPO DELLA PERSONALITA'</li> <li>• LO SVILUPPO EMOTIVO ED AFFETTIVO</li> <li>• L'ATTACCAMENTO 1</li> <li>• L'ATTACCAMENTO 2</li> </ul>  | 20  |
| PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO                | II   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• LO SVILUPPO COGNITIVO</li> <li>• LA VALUTAZIONE IN PSICOTERAPIA</li> <li>• SVILUPPO E ADOLESCENZA</li> <li>• LO SVILUPPO SOCIALE</li> </ul>  | 20  |
| STORIA DELLA PSICHIATRIA                 | I    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ELEMENTI DI STORIA DELLA PSICOPATOLOGIA</li> <li>• ELEMENTI DI STORIA DELLA CLINICA PSICHIATRICA</li> </ul>  | 10  |
| STORIA DELLA PSICOTERAPIA                | I    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• NASCITA DELLA PSICOTERAPIA</li> <li>• LA PSICOTERAPIA PSICODINAMICA</li> </ul>   | 10  |
| NEUROPSICOLOGIA                          | I    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• FONDAMENTI di NEUROLOGIA</li> <li>• LA NEUROGENESI</li> <li>• NEUROPSICOLOGIA DELL'EMPATIA</li> <li>• NEUROFISIOLOGIA SONNO E SOGNO</li> </ul>   | 20  |
| NEUROPSICOLOGIA                          | II   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• SVILUPPO CEREBRALE E FATTORI GENETICI E AMBIENTALI</li> <li>• FUNZIONI EMISFERICHE CERBRALI</li> <li>• CERVELLO EMOTIVO</li> </ul>   | 15  |
| NEUROPSICOLOGIA                          | III  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• LE TESI DI KANDEL</li> <li>• NEUROPSICOLOGIA DELLE PSICOSI</li> <li>• BIOFEEDBACK 1</li> <li>• DREAMING STATE</li> </ul>   | 15  |
| NEUROPSICOLOGIA                          | IV   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• FUNZIONI EMISFERICHE CERBRALI</li> <li>• PSICOTERAPIA E NEUROBIOLOGIA</li> <li>• AGGIORNAMENTO SULL'EFFETTO PLACEBO</li> </ul>   | 10  |
| PSICOPATOLOGIA E PSICHIATRIA<br>DINAMICA | I    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• EMPATIA E SOGNO</li> <li>• COSCIENZA E INCOSCIENZA DI MALATTIA</li> <li>• LA DISTIMIA</li> <li>• LA SCHIZOFRENIA</li> <li>• PERSONALITA' ISTERICA</li> <li>• PERSONALITA' ANSIOSA</li> </ul>   | 30  |
| PSICOPATOLOGIA E PSICHIATRIA<br>DINAMICA | II   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• PERSONALITA' PARANOICALE</li> <li>• PERSONALITA' BORDERLINE</li> <li>• PERSONALITA' NARCISISTICA</li> <li>• PERSONALITA' ANTISOCIALE</li> <li>• TRAINING AUTOGENO 3</li> <li>• LA DISTIMIA</li> <li>• APPROCCIO ALLA PSICOTERAPIA INFANTILE 2</li> </ul> | 30  |
| PSICOPATOLOGIA E PSICHIATRIA<br>DINAMICA | III  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• LA DEPERSONALIZZAZIONE</li> <li>• PERSONALITA' PERVERSA</li> <li>• LA PSICOSI BREVE</li> <li>• SCHIZOFRENIA E PSICOEDUCAZIONE</li> <li>• EFFETTI COLLATERALI DEGLI PSICOFARMACI</li> </ul>   | 25  |



## PROGRAMMA LEZIONI ANNO ACCADEMICO 2017

ISTITUTO ROMANO DI  
PSICOTERAPIA  
PSICODINAMICA  
INTEGRATA

| MATERIA  | ANNO | ARGOMENTO   | ORE |
|--|------|---|-----|
| PSICOPATOLOGIA E PSICHIATRIA<br>DINAMICA                         | IV   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• PSICODINAMICA DELLA DEPRESSIONE DELIRANTE</li> <li>• PERSONALITA' SCHIZOAFFETTIVA</li> <li>• PSICOGERIATRIA</li> <li>• DELIRI NON SCHIZOFRENICI</li> <li>• MODELLO PSICOSOMATICO</li> <li>• PERSONALITA' DIPENDENTE</li> <li>• PSICODIAGNOSTICA 2</li> <li>• LE PSICOPATIE</li> </ul>  | 40  |
| METODOLOGIA DELLA<br>PSICOTERAPIA<br>PSICODINAMICA<br>INTEGRATA  | I    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• LE BASI TEORICHE DELLA P.P.I. DAL PUNTO DI VISTA PSICODINAMICO 1-2</li> <li>• LE BASI TEORICHE DELLA P.P.I. DAL PUNTO DI VISTA NEUROSCIENTIFICO 1-2</li> <li>• MODALITA' DI INTEGRAZIONE TRA DUE EPISTEMOLOGIE 1-2</li> <li>• IL SUPERAMENTO E IL REINTEGRO POSSIBILE DI ALCUNI CONCETTI PSICODINAMICI</li> <li>• IL SUPERAMENTO E IL REINTEGRO POSSIBILE DI ALCUNI CONCETTI NEUROSCIENTIFICI</li> <li>• IL PROTOMENTALE BASE DELLO SVILUPPO MENTALE 1-2</li> <li>• IL CONCETTO DI PROTOMENTALE COME BASE METODOLOGICA DELL'INTERVENTO DI PSICOTERAPIA 1-2</li> </ul>  | 60  |
| METODOLOGIA DELLA<br>PSICOTERAPIA<br>PSICODINAMICA<br>INTEGRATA  | II   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• EMPATIA E PPI</li> <li>• ATTACCAMENTO E PPI</li> <li>• LA PERSONALITA' E IL SUO SVILUPPO SECONDO LA PPI 1-2</li> <li>• LO SDOPPIAMENTO ISTERICO NELLA PPI</li> <li>• LA POLARIZZAZIONE DEPRESSIVA</li> <li>• LA POLARIZZAZIONE BORDERLINE</li> <li>• LA FRAMMENTAZIONE PSICOTICA</li> <li>• PPI E MENTALIZZAZIONE 1</li> <li>• GRUPPO E CARISMA</li> <li>• PPI E MENTALIZZAZIONE 2</li> </ul>  | 60  |
| METODOLOGIA DELLA<br>PSICOTERAPIA<br>PSICODINAMICA<br>INTEGRATA  | III  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• PPI E TEORIA FREUDIANA 1</li> <li>• PPI E TEORIA FREUDIANA 2</li> <li>• PPI E TEORIA FREUDIANA 3</li> <li>• PPI E KLEINISMO 1</li> <li>• PPI E KLEINISMO 2</li> <li>• PPI E TEORIA di KOHUT E TEORIA di KERNBERG</li> <li>• SOGNI E CRISI SECONDO LA PPI</li> <li>• SOGNI E DELIRIO SECONDO LA PPI</li> <li>• SOGNI E DEPRESSIONE SECONDO LA PPI</li> <li>• SOGNI E SESSUALITA' NELLA PPI</li> <li>• SOGNI E CONCLUSIONE DELLA PPI</li> </ul>  | 60  |
| METODOLOGIA DELLA<br>PSICOTERAPIA<br>PSICODINAMICA<br>INTEGRATA  | IV   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• PPI E TRANSFERT</li> <li>• PPI E CONTROTRANSFERT</li> <li>• PPI CONTROTRANSFERT E PSICOSI</li> <li>• PPI CONTROTRANSFERT E NEVROSI</li> <li>• PPI E TEORIA di KOHUT E TEORIA di KERNBERG</li> <li>• PPI E DISTURBI DI PANICO</li> <li>• CASI CLINICI DI SDOPPIAMENTO IST. 1</li> <li>• CASI CLINICI DI SDOPPIAMENTO IST. 2</li> <li>• CASI CLINICI DI POLARIZZAZIONE BORDERLINE 1</li> <li>• CASI CLINICI DI POLARIZZAZIONE BORDERLINE 2</li> <li>• CASI CLINICI DI POLARIZZAZIONE DEPRESSIONE 1</li> <li>• CASI CLINICI DI POLARIZZAZIONE DEPRESSIONE 2</li> <li>• CASI CLINICI DI FRAMMENTAZIONE PSICOTICA 1</li> <li>• CASI CLINICI DI FRAMMENTAZIONE PSICOTICA 2</li> <li>• SOGNO E CONCLUSIONE DELLA PPI</li> </ul> | 60  |
| APPLICAZIONI DELLA<br>PSICOTERAPIA<br>PSICODINAMICA<br>INTEGRATA | I    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• IL DISPOSITIVO DI CURA DELLA P.P.I.</li> <li>• LE FASI DI INTERVENTO DELLA PPI</li> <li>• L'INTERVENTO DI P.P.I. NELLE ISTITUZIONI LE FASI DELL'INTERVENTO DI P.P.I.</li> <li>• APPROCCIO ALLA VALUTAZIONE IN PSICOTERAPIA</li> </ul>  | 20  |



## PROGRAMMA LEZIONI ANNO ACCADEMICO 2017

ISTITUTO ROMANO DI  
PSICOTERAPIA  
PSICODINAMICA  
INTEGRATA

| MATERIA  | ANNO    | ARGOMENTO   | ORE |
|--|---------|---|-----|
| APPLICAZIONI DELLA<br>PSICOTERAPIA<br>PSICODINAMICA<br>INTEGRATA | II      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• PPI E MENTALIZZAZIONE 1</li> <li>• PPI E MENTALIZZAZIONE 2</li> <li>• APPROCCIO ALLA VALUTAZIONE IN PSICOTERAPIA</li> <li>• IL SOGNO COME DIAGNOSI 1-2</li> </ul>                                  | 20  |
| APPLICAZIONI DELLA<br>PSICOTERAPIA<br>PSICODINAMICA<br>INTEGRATA | III     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• RICOSTRUZIONE BIOGRAFICA</li> <li>• MENTALIZZAZIONE E SVILUPPO</li> <li>• PPI E SPDC</li> <li>• MATERIALE INTERPRETABILE</li> <li>• VIDEO</li> </ul>   | 25  |
| APPLICAZIONI DELLA<br>PSICOTERAPIA<br>PSICODINAMICA<br>INTEGRATA | IV      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• VALUTAZIONE DEI RISULTATI 2</li> <li>• MENTALIZZAZIONE E SVILUPPO</li> <li>• PPI E STRUTTURE INTERMEDIE</li> <li>• VIDEO</li> </ul>  | 20  |
| PSICHIATRIA CLINICA  | I       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• BINOMIO ANSIA-DEPRESSIONE</li> <li>• IL DOC</li> </ul>   | 10  |
| PSICHIATRIA CLINICA  | II      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• CERVELLO E APPARATO ENDOCRINO</li> <li>• BINOMIO ANSIA-DEPRESSIONE</li> <li>• PSICOTERAPIA BREVE</li> <li>• APPROCCIO ALLA PSICOTERAPIA INFANTILE 4</li> </ul>                                     | 20  |
| PSICHIATRIA CLINICA  | III     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• PSICOTERAPIA E ADOLESCENZA</li> <li>• VALUTAZIONE DEI RISULTATI 1</li> <li>• PSICODIAGNOSTICA 1</li> <li>• APPLICAZIONI INDIRIZZO UMANISTICO</li> <li>• PPI E MALATTIE INTERNISTICHE</li> </ul>    | 25  |
| PSICHIATRIA CLINICA  | IV      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• PSICOTERAPIA DELL'ADOLESCENZA</li> <li>• LE DISMORFOFOBIE</li> <li>• DOPPIA DIAGNOSI</li> <li>• APPLICAZIONI INDIRIZZO UMANISTICO</li> </ul>   | 20  |
| INDIRIZZI PSICOTERAPEUTICI                                       | I       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• LEZIONE INTRODUTTIVA</li> <li>• PSICOTERAPIA PSICOANALITICA</li> <li>• TERAPIA COGNITIVO-COMPORTAMENTALE</li> </ul>  | 15  |
| INDIRIZZI PSICOTERAPEUTICI                                       | II      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• LEZIONE INTRODUTTIVA</li> <li>• FILOSOFIA E PSICOTERAPIA</li> <li>• APPROCCIO ALLA TERAPIA FAMILIARE</li> </ul>  | 15  |
| INDIRIZZI PSICOTERAPEUTICI                                       | III     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• LEZIONE INTRODUTTIVA</li> <li>• INTERVENTI FAMILIARI 1</li> <li>• PSICOTERAPIA DELL'ADOLESCENZA</li> <li>• BIOFEEDBACK 2</li> </ul>  | 20  |
| INDIRIZZI PSICOTERAPEUTICI                                       | IV      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• LEZIONE INTRODUTTIVA</li> <li>• INTERVENTI FAMILIARI 2</li> <li>• PSICOTERAPIA COGNITIVA DEL BORDERLINE</li> <li>• PSICOTERAPIA COGNITIVA DELLE NEVROSI</li> <li>• INDIRIZZO UMANISTICO</li> </ul> | 35  |
| PSICOTERAPIA E PSICOFARMACI                                      | I       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• CLASSIFICAZIONE DEGLI PSICOFARMACI</li> <li>• L'EFFETTO PLACEBO</li> </ul>   | 10  |
| PSICOTERAPIA E PSICOFARMACI                                      | II      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• I FARMACI IN PSICOTERAPIA</li> <li>• ANSIOLITICI E PPI</li> </ul>  | 10  |
| PSICOTERAPIA E PSICOFARMACI                                      | III     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ANSIOLITICI E PPI</li> <li>• ANTIPSICOTICI E PPI</li> </ul>  | 10  |
| PSICOTERAPIA E PSICOFARMACI                                      | IV      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• LE DIPENDENZE DA SOSTANZE</li> <li>• GLI STABILIZZANTI DELL'UMORE</li> </ul>   | 10  |
| CINEMA E PSICOPATOLOGIA<br>(visione e discussione)               | I<br>II | <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>   | 30  |



## PROGRAMMA LEZIONI ANNO ACCADEMICO 2017

ISTITUTO ROMANO DI  
PSICOTERAPIA  
PSICODINAMICA  
INTEGRATA

| MATERIA  | ANNO      | ARGOMENTO  | ORE |
|--|-----------|--|-----|
| CINEMA E PSICOPATOLOGIA<br>(visione e discussione) | III<br>IV | •  | 30  |
| SUPERVISIONE CLINICA IN GRUPPO                     | I<br>II   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• PRESENTAZIONE DI CASI CLINICI DA PARTE DEI PARTECIPANTI</li> <li>• ELABORAZIONE INTERATTIVA GRUPPALE DELLA FASE DIAGNOSTICA E TERAPEUTICA SECONDO LA METODOLOGIA P.P.I.</li> <li>• ELABORAZIONE INTERATTIVA GRUPPALE DELLA FASE DIAGNOSTICA E TERAPEUTICA SECONDO LA PSICOLOGIA DEL SÉ (Kohut)</li> <li>• ELABORAZIONE INTERATTIVA GRUPPALE DELLA FASE DIAGNOSTICA E TERAPEUTICA SECONDO LA MENTALIZATION-BASED THERAPY (Fonagy)</li> </ul> |     |
| SUPERVISIONE CLINICA IN GRUPPO                     | III<br>IV | <ul style="list-style-type: none"> <li>• PRESENTAZIONE DI CASI CLINICI DA PARTE DEI PARTECIPANTI</li> <li>• ELABORAZIONE INTERATTIVA GRUPPALE DELLA FASE DIAGNOSTICA E TERAPEUTICA SECONDO LA METODOLOGIA P.P.I.</li> <li>• ELABORAZIONE INTERATTIVA GRUPPALE DELLA FASE DIAGNOSTICA E TERAPEUTICA SECONDO LA PSICOLOGIA DEL SÉ (Kohut)</li> <li>• ELABORAZIONE INTERATTIVA GRUPPALE DELLA FASE DIAGNOSTICA E TERAPEUTICA SECONDO LA MENTALIZATION-BASED THERAPY (Fonagy)</li> </ul> | 90  |
| METODOLOGIA DELLA PSICOTERAPIA<br>DI GRUPPO        | III       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• APPROFONDIMENTO DELLE METODICHE GRUPPALI CON RIFERIMENTO ALLE TEORIE E ALLE SCUOLE DI PENSIERO PIU' IMPORTANTI</li> </ul>   | 25  |
| METODOLOGIA DELLE DINAMICHE DI<br>GRUPPO           | III       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• APPLICAZIONI PRATICHE DELLE PRINCIPALI SITUAZIONI DINAMICHE</li> <li>• LAVORO GRUPPALE SUL SOGNO</li> </ul>   | 25  |
| SUPERVISIONE FORMATIVA<br>INDIVIDUALE              | I         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• LAVORO COL TUTOR SU TEMATICHE PERSONALI E CONTROTRANSFERALI (Percorso psicoterapeutico)</li> </ul>  | 20  |
| SUPERVISIONE FORMATIVA<br>INDIVIDUALE              | II        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• LAVORO COL TUTOR SU TEMATICHE PERSONALI E CONTROTRANSFERALI (Percorso psicoterapeutico)</li> </ul>  | 20  |
| SUPERVISIONE CLINICA INDIVIDUALE                   | III       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• DISCUSSIONE COL TUTOR DI CASI CLINICI DI PSICOTERAPIA</li> </ul>  | 10  |
| SUPERVISIONE CLINICA INDIVIDUALE                   | IV        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• DISCUSSIONE COL TUTOR DI CASI CLINICI DI PSICOTERAPIA</li> </ul>  | 10  |
| METODOLOGIA DELLA PSICOTERAPIA<br>DI GRUPPO        | IV        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• APPROFONDIMENTO DELLE METODICHE GRUPPALI CON RIFERIMENTO ALLE TEORIE E ALLE SCUOLE DI PENSIERO PIU' IMPORTANTI</li> </ul>   | 25  |
| METODOLOGIA DELLE DINAMICHE DI<br>GRUPPO           | IV        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• APPLICAZIONI PRATICHE DELLE PRINCIPALI SITUAZIONI DINAMICHE</li> <li>• LAVORO GRUPPALE SUL SOGNO</li> </ul>   | 25  |