



PROGRAMMA LEZIONI ANNO ACCADEMICO 2018

ISTITUTO ROMANO DI
PSICOTERAPIA
PSICODINAMICA
INTEGRATA

MATERIA	ANNO	ARGOMENTO	ORE
PSICOLOGIA GENERALE	I-II	<ul style="list-style-type: none"> • SENSAZIONE E PERCEZIONE • L'APPRENDIMENTO • ATTENZIONE E MEMORIA • PENSIERO E LINGUAGGIO 	20
PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO	I-II	<ul style="list-style-type: none"> • LO SVILUPPO DELLA PERSONALITA' • LO SVILUPPO EMOTIVO ED AFFETTIVO • L'ATTACCAMENTO • 	10
STORIA DELLA PSICHIATRIA	I	<ul style="list-style-type: none"> • ELEMENTI DI STORIA DELLA PSICOPATOLOGIA • ELEMENTI DI STORIA DELLA CLINICA PSICHIATRICA 	5
STORIA DELLA PSICOTERAPIA	I	<ul style="list-style-type: none"> • NASCITA DELLA PSICOTERAPIA • LA PSICOTERAPIA PSICODINAMICA 	5
NEUROPSICOLOGIA	I-II	<ul style="list-style-type: none"> • FONDAMENTI di NEUROLOGIA • NEUROFISIOLOGIA SONNO E SOGNO • CERVELLO EMOTIVO 	15
NEUROPSICOLOGIA	III-IV	<ul style="list-style-type: none"> • IL RAPPORTO MENTE-CORPO 	5
PSICOPATOLOGIA E PSICHIATRIA DINAMICA	I-II	<ul style="list-style-type: none"> • EMPATIA E SOGNO • LA SCHIZOFRENIA • PERSONALITA' ANSIOSA • ORIENTAMENTO DIAGNOSTICO NELLA PPI 	20
PSICOPATOLOGIA E PSICHIATRIA DINAMICA	II	<ul style="list-style-type: none"> • PERSONALITA' PARANOICALE • PERSONALITA' BORDERLINE • PERSONALITA' NARCISISTICA • PERSONALITA' ANTISOCIALE • TRAINING AUTOGENO 3 • LA DISTIMIA • APPROCCIO ALLA PSICOTERAPIA INFANTILE 2 	30
PSICOPATOLOGIA E PSICHIATRIA DINAMICA	III-IV	<ul style="list-style-type: none"> • CASI DI DOPPIA DIAGNOSI • CASI DI DISTURBO DI PERSONALITA' 1 • ESORDI E PREVENZIONE • DISTURBI DEL COMPORTAMENTO ALIMENTARE • CLINICA DELLA DOPPIA DIAGNOSI • CASI DI DISTURBO DI PERSONALITA' 2 • PSICOPATOLOGIA OSPEDALIERA 	35
METODOLOGIA DELLA PSICOTERAPIA PSICODINAMICA INTEGRATA	I-II	<ul style="list-style-type: none"> • LE BASI TEORICHE DELLA P.P.I. DAL PUNTO DI VISTA PSICODINAMICO 1-2 • LE BASI TEORICHE DELLA P.P.I. DAL PUNTO DI VISTA NEUROSCIENTIFICO 1-2 • MODALITA' DI INTEGRAZIONE TRA DUE EPISTEMOLOGIE 1-2 • IL SUPERAMENTO E IL REINTEGRO POSSIBILE DI ALCUNI CONCETTI PSICODINAMICI • IL SUPERAMENTO E IL REINTEGRO POSSIBILE DI ALCUNI CONCETTI NEUROSCIENTIFICI • IL PROTOMENTALE BASE DELLO SVILUPPO MENTALE 1-2 • IL CONCETTO DI PROTOMENTALE COME BASE METODOLOGICA DELL'INTERVENTO DI PSICOTERAPIA 1-2 	50
METODOLOGIA DELLA PSICOTERAPIA PSICODINAMICA INTEGRATA	III	<ul style="list-style-type: none"> • PPI E TEORIA FREUDIANA 1 • PPI E TEORIA FREUDIANA 2 • PPI E TEORIA FREUDIANA 3 • PPI E KLEINISMO 1-2 • PPI E BION • PPI E TEORIA di KOHUT E TEORIA di KERNBERG • SOGNI E CRISI SECONDO LA PPI • SOGNI E SESSUALITA' NELLA PPI 	40



PROGRAMMA LEZIONI ANNO ACCADEMICO 2018

ISTITUTO ROMANO DI
PSICOTERAPIA
PSICODINAMICA
INTEGRATA

MATERIA	ANNO	ARGOMENTO	ORE
METODOLOGIA DELLA PSICOTERAPIA PSICODINAMICA INTEGRATA	IV	<ul style="list-style-type: none"> • PPI E TRANSFERT • PPI E CONTROTRANSFERT • PPI CONTROTRANSFERT E PSICOSI • PPI CONTROTRANSFERT E DIST. DI PERSONALITA' • PPI CONTROTRANSFERT E NEVROSI • CASI CLINICI DI POLARIZZAZIONE DEPRESSIVA 1 • CASI CLINICI DI POLARIZZAZIONE DEPRESSIVA 2 • CASI CLINICI DI POLARIZZAZIONE BORDERLINE 1 • CASI CLINICI DI POLARIZZAZIONE BORDERLINE 2 • CASI CLINICI DI FRAMMENTAZIONE PSICOTICA 	45
APPLICAZIONI DELLA PSICOTERAPIA PSICODINAMICA INTEGRATA	I-II	<ul style="list-style-type: none"> • IL DISPOSITIVO DI CURA DELLA P.P.I. • LE FASI DI INTERVENTO DELLA PPI • L'INTERVENTO DI P.P.I. NELLE ISTITUZIONI 	15
APPLICAZIONI DELLA PSICOTERAPIA PSICODINAMICA INTEGRATA	III	<ul style="list-style-type: none"> • PSICODIAGNOSTICA GIURIDICA 1 • PSICODIAGNOSTICA GIURIDICA 2 	10
APPLICAZIONI DELLA PSICOTERAPIA PSICODINAMICA INTEGRATA	IV	<ul style="list-style-type: none"> • VALUTAZIONE DEI RISULTATI IN PSICOTERAPIA 1 • VALUTAZIONE DEI RISULTATI IN PSICOTERAPIA 2 • PSICOSI E DOPPIA DIAGNOSI 	15
PSICHIATRIA CLINICA	I-II	<ul style="list-style-type: none"> • PSICOLOGIA OSPEDALIERA 	5
PSICHIATRIA CLINICA	III	<ul style="list-style-type: none"> • LE TESI DI KANDEL • LE PERVERSIONI • LE DISMORFOFOBIE 	15
PSICHIATRIA CLINICA	IV	<ul style="list-style-type: none"> • ESORDI PSICOTICI E FAMIGLIE 1 • ESORDI PSICOTICI E FAMIGLIE 2 	10
PSICODIAGNOSTICA CLINICA	III	<ul style="list-style-type: none"> • TEST DI PERSONALITA' 1 • TEST DI PERSONALITA' 2 • TEST DI PERSONALITA' 3 	15
SEMINARI DI PSICODIAGNOSTICA CLINICA	III- IV	<ul style="list-style-type: none"> • TEST DSA • CASI DI MMPI 	10
LEZIONE INTRODUTTIVA	I-II- III- IV	<ul style="list-style-type: none"> • PENSIERO INCONSCIO E SOGNO 	5
SEMINARIO SUL GIOCO DELLA SABBIA	III-IV	<ul style="list-style-type: none"> • APPLICAZIONI E CASI CLINICI 	5
INDIRIZZI PSICOTERAPEUTICI	I-II	<ul style="list-style-type: none"> • PSICOTERAPIA PSICOANALITICA • PSICOTERAPIA E FILOSOFIA • TERAPIA COGNITIVO-COMPORTAMENTALE • TRANSFERT-FOCUSED THERAPY • ADOLESCENZA E PSICOSI IN PSICOANALISI 	25
INDIRIZZI PSICOTERAPEUTICI	IV	<ul style="list-style-type: none"> • IL TRANSGENERAZIONALE IN TERAPIA SISTEMICA 1 • IL TRANSGENERAZIONALE IN TERAPIA SISTEMICA 1 • INTERVENTI FAMILIARI 	15
PSICOTERAPIA E PSICOFARMACI	I-II	<ul style="list-style-type: none"> • CLASSIFICAZIONE DEGLI PSICOFARMACI 	5
PSICOTERAPIA E PSICOFARMACI	III	<ul style="list-style-type: none"> • GLI STABILIZZANTI DELL'UMORE 	5
PSICOTERAPIA E PSICOFARMACI	III-IV	<ul style="list-style-type: none"> • ANTIPSICOTICI E PPI • ANTIDEPRESSIVI E PPI 	10
CINEMA E PSICOPATOLOGIA (visione e discussione)	I II	<ul style="list-style-type: none"> • PROIEZIONE DI FILM DI INTERESSE PSICOLOGICO CON DISCUSSIONE CLINICA 	15



PROGRAMMA LEZIONI ANNO ACCADEMICO 2018

ISTITUTO ROMANO DI
PSICOTERAPIA
PSICODINAMICA
INTEGRATA

MATERIA	ANNO	ARGOMENTO	ORE
CINEMA E PSICOPATOLOGIA (visione e discussione)	III IV	<ul style="list-style-type: none"> • PROIEZIONE DI FILM DI INTERESSE PSICOLOGICO CON DISCUSSIONE CLINICA 	15
SUPERVISIONE CLINICA IN GRUPPO	I II	<ul style="list-style-type: none"> • PRESENTAZIONE DI CASI CLINICI DA PARTE DEI PARTECIPANTI • ELABORAZIONE INTERATTIVA GRUPPALE DELLA FASE DIAGNOSTICA E TERAPEUTICA SECONDO LA METODOLOGIA P.P.I. • ELABORAZIONE INTERATTIVA GRUPPALE DELLA FASE DIAGNOSTICA E TERAPEUTICA SECONDO LA PSICOLOGIA DEL SÉ (Kohut) • ELABORAZIONE INTERATTIVA GRUPPALE DELLA FASE DIAGNOSTICA E TERAPEUTICA SECONDO LA MENTALIZATION-BASED THERAPY (Fonagy) 	75
SUPERVISIONE CLINICA IN GRUPPO	III IV	<ul style="list-style-type: none"> • PRESENTAZIONE DI CASI CLINICI DA PARTE DEI PARTECIPANTI • ELABORAZIONE INTERATTIVA GRUPPALE DELLA FASE DIAGNOSTICA E TERAPEUTICA SECONDO LA METODOLOGIA P.P.I. • ELABORAZIONE INTERATTIVA GRUPPALE DELLA FASE DIAGNOSTICA E TERAPEUTICA SECONDO LA PSICOLOGIA DEL SÉ (Kohut) • ELABORAZIONE INTERATTIVA GRUPPALE DELLA FASE DIAGNOSTICA E TERAPEUTICA SECONDO LA MENTALIZATION-BASED THERAPY (Fonagy) 	70
METODOLOGIA DELLA PSICOTERAPIA DI GRUPPO E DELLE DINAMICHE DI GRUPPO	I-II	<ul style="list-style-type: none"> • APPROFONDIMENTO DELLE METODICHE GRUPPALI CON RIFERIMENTO ALLE TEORIE E ALLE SCUOLE DI PENSIERO PIU' IMPORTANTI • APPLICAZIONI PRATICHE DELLE PRINCIPALI SITUAZIONI DINAMICHE • LAVORO GRUPPALE SUL SOGNO 	80
METODOLOGIA DELLA PSICOTERAPIA DI GRUPPO E DELLE DINAMICHE DI GRUPPO	III-IV	<ul style="list-style-type: none"> • APPROFONDIMENTO DELLE METODICHE GRUPPALI CON RIFERIMENTO ALLE TEORIE E ALLE SCUOLE DI PENSIERO PIU' IMPORTANTI • APPLICAZIONI PRATICHE DELLE PRINCIPALI SITUAZIONI DINAMICHE • LAVORO GRUPPALE SUL SOGNO 	85

QUESTO PROGRAMMA E' DA RITENERSI ORIENTATIVO. LE MATERIE E GLI ORARI DEFINITIVI POTRANNO INCLUDERE SEMINARI ED ESCLUDERE ORE ATTRIBUITE A CIASCUNA MATERIA. LE CLASSI POTRANNO ESSERE RIUNITE PER BIENNIO PER LO SVOLGIMENTO DI ARGOMENTI ASSEGNATI ALL'UNO O ALL'ALTRO ANNO. ARGOMENTI AFFINI A QUELLI ELENCATI POTRANNO ESSERE PROPOSTI DAL CONSIGLIO DI CLASSE DEGLI ALLIEVI E VERRANNO SVOLTI IN FORMA DI SEMINARIO INCLUSO NELLE ORE CURRICULARI (350 ANNUE)

DIREZIONE IRPPI